



Reporte de experiencias en el uso de Git en sustitución de un sistema de administración de la enseñanza (LMS) tradicional

Gunnar Eyal Wolf Iszaevich

El ponente relata su experiencia sobre la transición del uso de Git en vez de un LMS tradicional. Para ello, la experiencia que relata ocurre dentro del contexto de la Facultad de Ingeniería y particularmente en la materia de ingeniería de computación (quinto semestre). La transición se debe a que él y sus estudiantes se sentían insatisfechos con los servicios del LMS, pues como administrador de sistemas conoce las potencialidades de las herramientas que utiliza. Continuando con su ponencia menciona que su materia posee aquellos objetivos formales (dados por la institución) y objetivos adicionales (dados por los intereses propios de él).

Dentro de los objetivos personales el ponente busca crear colaboradores y colegas que se familiaricen con el uso del Software Libre para el desarrollo de diferentes proyectos a través del desarrollo de sistemas de control de versiones, lo que se define como una herramienta que facilita el desarrollo del software. Son un salto cualitativo que permite una mejor colaboración y plantean un cambio de paradigma. Para ello, se establece un repositorio por proyecto, en donde a cada repositorio se le da un seguimiento histórico (conjunto de cambios coherentes y descriptibles que marca un avance).

Estos se sustentan bajo modelos de integración de los Sistemas de Control de Versiones o SCVs que evolucionan hacia archivos de control de cambios como GIT. El uso de GIT permite conocer cuál ha sido el avance en cada uno de los momentos. Una de las características del uso del GIT es que permite ver las modificaciones de manera distribuida.

Por otra parte uno de los grandes movimientos del Software Libre son las Forjas, uno de los principales es Sourceforge. Sin embargo algunas Forjas no incluyen el uso de Software Libre. El ponente propone el uso de GitHub pues permite el uso y creación de Software Libre y ha visto que sus alumnos cada vez son más los que lo adoptan.

Regresando a su práctica docente, relata que sus tareas consisten en que los alumnos generen parches de problemas o bugs en diferentes segmentos del código, lo cual se ve reflejado en el histórico de los sistemas de control de cambios (GIT). La parte medular del trabajo consiste en desarrollar fragmentos de código que fomentan la creatividad de los alumnos.

Como conclusiones rescata que GIT no busca ser un LMS, el cual funciona bien para las materias relacionadas al cómputo que le permite al ponente solventar las necesidades y retos de su quehacer docente. Uno de los problemas consiste en que los alumnos no se encuentran muy familiarizados con el uso de la herramienta.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.