



Producción de Objetos de Realidad Aumentada con Software Libre para su Aplicación en Herramientas de Autor Educativas Abiertas

*Nayiv A. J. Assaf S.
Lucero Brigitte Peñafiel*

Los ponentes comienzan hablando del papel que tiene el uso de la Realidad Aumentada en la vida diaria. Ello conlleva a pensar en las aplicaciones de esta tecnología en la educación. Sin embargo, durante muchos años el uso de la Realidad Aumentada ha sido restringido y limitado dado a las limitaciones del Software Privativo.

Por lo tanto, el objetivo de la ponencia es dar información a los asistentes para poder utilizar la realidad aumentada en sus aulas sin necesidad de ser programadores o de gastar mucho dinero. Una de las herramientas que proponen es Cuadernia que es una herramienta útil y abierta que permite el uso de la Realidad Aumentada que permite desarrollar una cadena de tecnología abierta que le permita al docente la creación de recursos educativos abiertos. A manera de apoyo utilizan el uso de Blender pues es una herramienta de Software Libre que les permite realizar procesamiento gráfico y es compatible con Cuadernia.

Posteriormente, la ponente Lucero nos da un pequeño tutorial sobre el uso de esta herramienta para la creación de recursos visuales. En este pequeño tutorial que la ponente mostró cómo crear estos recursos visuales desde cero, nos enseña a generar figuras con volumen, darles color y guardarlas en un formato compatible con Cuadernia.

Por otra parte, mencionan que el programa que permite la realidad aumentada (Cuadernia) es un programa desarrollado con Software Libre de origen español, el cual resulta ser un programa muy potente en una serie de disciplinas como las ingenierías, humanidades, ciencias exactas, etcétera.

Continuando con su pequeño tutorial, Nayib exporta el archivo creado en Blender. En este punto se menciona que existen repositorios de archivos “.dae” abiertos que cualquier profesor puede consultar para enriquecer sus herramientas de aprendizaje.

La ponente menciona que la parte medular del uso de esta herramienta consiste en el uso didáctico de la herramienta pues les permite llevar al campo tridimensional lo que se enseña en muchas ocasiones de manera abstracta.

Como conclusión, en la educación la burocracia es mucha y los presupuestos son pocos, Afortunadamente, en la actualidad es posible hacer uso de las tecnologías a bajo costo pero que enriquecen significativamente los procesos de información.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«**CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS**»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.