

## **Metodologías ágiles aplicadas en la educación superior**

Se presenta la experiencia aplicada en la Educación Superior, de las metodologías ágiles como un elemento innovador a nivel de las prácticas pedagógicas universitarias. Se tomaron algunas asignaturas de un programa de ingeniería y se comenzó con una ambientación teórica acerca del concepto de metodologías ágiles a nivel del desarrollo de software enfocado hacia los sistemas de información. Como entrenamiento previo, se emplearon problemas con diferentes grados de complejidad entre los mismos. De igual manera, se videograbó la experiencia y finalmente se llevó a cabo una retroalimentación con los alumnos. Esto se llevó a cabo con estudiantes de las asignaturas Modelos de Ingeniería, Análisis de Sistemas y Calidad del Software, en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana en la ciudad de Medellín, Colombia. Posteriormente, se dividieron los grupos de estudiantes en subgrupos con número impar de los mismos, y se definieron los roles a asumir, después se hizo el desarrollo a nivel experimental de un estudio de caso. Los resultados mostraron que hubo una mayor claridad respecto al proceso de trabajo en equipo para la solución de problemas en Ingeniería, así mismo, se socializó el concepto de las metodologías ágiles como elemento dinamizador en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Por otro lado, se obtuvo un mayor grado de dominio en el conocimiento que utilizando las metodologías clásicas tradicionales. Finalmente, se realizó un acercamiento más real al campo laboral que como ingenieros les va a tocar asumir, lo cual les permite generar mayor asertividad a nivel laboral.



# «EL CHAT»

## Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

**ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4**

**Primera edición: abril de 2020**

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.