



De consumidores a creadores de tecnología con herramientas libres en el espacio escolar

José Luis García Corrales

Ulises Hernández Pino

Los exponentes empiezan hablando sobre la experiencia que han tenido en la escuela de “nuestra señora del Carmen” donde imparten dando clases de dos horas de programación a estudiantes de grado 10 y 11.

En este colegio lo que se pretende lograr con las alumnas es crear pensamiento crítico y computacional. Las alumnas al principio mantenían un concepto sobre la tecnología y programación como algo difícil de utilizar, pero poco a poco se trabajó con ellas en el uso de las tecnologías y se les dio a entender que cualquier persona lo puede realizar.

Se decidió utilizar la metodología CHILPROGRAMMINH lo que pretende es desarrollar un pensamiento computacional, el plan de trabajo consiste en proponer retos, se forman grupos de trabajo y las clases son de dos horas en forma de un taller donde se les asigna dos computadoras, las alumnas se asignan roles de trabajo, los docentes se convierten en guías, verifican el proceso, viendo los errores y respondiendo dudas. A las alumnas se les premia al momento de cumplir un reto, se les empieza a hablar sobre conceptos básicos de HTML para que las alumnas aprendan a crear y ver qué hay detrás de las páginas web, además de enseñarles principios básicos de programación JavaScript. Todo esto en conjunto con la creación de un proyecto de la creación de una empresa, en donde las niñas aprenden a utilizar herramientas tecnológicas como el bloc de notas para HTML, así como utilizar licencias de uso abierto.

En conclusión el docente nos explica que las estudiantes han logrado autonomía en la toma de decisiones, así mismo han empezado a considerar el derecho de autor y a licenciar sus creaciones, lo que las ha llevado a tomar conciencia sobre el respeto de creación de sus productos.

Se presentan las Actas del Octavo Encuentro de Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL 2017) que se dedicó al tema de la “ciencia, datos y prácticas abiertas” y se celebró del 18 al 25 de octubre del 2017 en un espacio totalmente en línea, en ellas se integran los resúmenes, reseñas y conversaciones por IRC.

El Encuentro EDUSOL 2017 contó con el soporte tecnológico de la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología | CHAT, el apoyo del proyecto Investigación Psicoeducativa, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Participaron seis conferencistas magistrales, 44 ponentes en 26 ponencias, pertenecientes a nueve países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, España, México y Perú. En lo que respecta a los participantes y su ubicación geográfica se contó participantes de 20 países, principalmente México, Centroamérica y América del Sur, aunque se cuenta con una presencia minoritaria de países en Europa como Alemania y Polonia e incluso países de Asia.



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas

Alejandro Miranda y Manuel Meza (coordinadores)

ENCUENTRO EDUSOL

«*CIENCIA, DATOS Y
PRÁCTICAS ABIERTAS*»

**ALEJANDRO MIRANDA
MANUEL MEZA**
COORDINADORES



Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas.

Obra arbitrada por pares académicos.

Proyecto financiado por el proyecto número 270058 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México dentro de la convocatoria de Repositorios Institucionales.

Edición:

Germán Alejandro Miranda Díaz

© Grupo Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Coordinación de Educación a Distancia (SUAYED Psicología) y el proyecto Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) ambos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con Educación, Cultura y Software Libres (EDUSOL).

Primera edición: Diciembre de 2017

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

© de los textos: los autores

Hecho en México

ISBN versión impresa: 978-1-387-46929-1

ISBN versión digital (eBook): 978-1-387-46973-4

Edición de Textos:

José Manuel Meza Cano

Arturo Moreno Rincón

Jesús Peralta Hernández

Carlos Yefté Martínez Gómez

Diseño y Formación de Interiores:

Germán Alejandro Miranda Díaz

Las opiniones, contenidos, reseñas y conversaciones por IRC publicados en las Actas del Octavo Encuentro EDUSOL: Ciencia, Datos y Prácticas Abiertas son responsabilidad exclusiva de sus autores.