

AduLeT: una comunidad de aprendizaje sin barreras para docentes de enseñanza superior

Modalidad: Trabajo de investigación

Francisco J. García Tartera

Pilar Gutiez Cuevas

Dpto. de Estudios Educativos, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid

Resumen

AduLeT es el acrónimo de *Advanced use of Learning Technologies in Higher Education*. Se trata de un proyecto Erasmus + de asociación de instituciones de enseñanza superior europeas (KA203), subvencionado por la Comisión Europea.

Este proyecto tiene una duración de 3 años, teniendo su final en junio de 2019.

Uno de sus principales objetivos es determinar qué barreras encuentra el profesorado de enseñanza superior a la hora de utilizar herramientas tecnológicas avanzadas en el día a día de su docencia. Otro de los objetivos es dotar al profesorado de una plataforma que sirva de comunidad de práctica o de aprendizaje, en la que los usuarios encuentren soluciones a los problemas descritos, conectando métodos de enseñanza con herramientas apropiadas y casos de uso práctico a modo de ejemplos de buenas prácticas.

La plataforma diseñada está ya operativa, si bien será presentada en el mes de junio de 2019, en un congreso internacional de educación en Florencia (Italia).

En el desarrollo del proyecto han participado universidades o instituciones de Alemania (coordinador), España, Finlandia, Holanda, Hungría, Italia y Portugal.

Palabras clave: Aplicaciones, comunidad, Erasmus +, métodos, práctica.

INTRODUCCIÓN

En AduLeT participan las siguientes instituciones:

DE – Ludwigsburg University of Education (LUE, Germany).

DE – University of Stuttgart (uni-stuttgart, Germany).

ES – Complutense University of Madrid (UCM, Spain).

FI – Humak University of Applied Sciences (Humak, Finland).

HU – John von Neumann University (uni-neumann, Hungary).

IT – International Education and Training Institution (Pixel, Italy).

NL – Open University of the Netherlands (OUNL, Netherlands).

PT – Polytechnic Institute of Bragança (IPB, Portugal).

Este Proyecto está concebido para contribuir a la mejora de la calidad de enseñanza en las universidades, optimizar las habilidades de profesores y alumnos y favorecer el uso de tecnologías de manera adecuada. También tiene la finalidad de capacitar al profesorado sobre cómo combinar un método de enseñanza específico con una/s determinadas herramientas tecnológicas, así como proporcionar pautas para mejorar las prácticas y conceptos de estrategia para profesores universitarios.

MÉTODO

Al inicio del proyecto se realizó una investigación para determinar cuáles eran las barreras que encontraba el profesorado de enseñanza superior a la hora de usar herramientas tecnológicas en el aula, una vez constatado que el uso que se hace de ellas, en general, es muy limitado en comparación con la extensa variedad de aplicaciones que podemos encontrar en la nube (Internet) para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Mediante un instrumento consensuado integrado por un cuestionario múltiple en línea y pasado a todos los socios del consorcio, se determinó que había unas 36 barreras comunes que frenaban el uso de las herramientas en el aula.

RESULTADOS

Uno de los principales objetivos del proyecto ha sido el diseño e implementación de un plataforma que haga la función de comunidad de práctica o de aprendizaje (CoP), en la que los usuarios (en general, docentes de enseñanza superior) puedan acceder libremente y compartir sus experiencias, al tiempo que encontrar contenidos específicos de asignaturas, de forma que se conectan métodos pedagógicos desarrollados con herramientas avanzadas para dar solución a alguno de los problemas (barreras) que identifique el usuario de entre los 36 mencionados anteriormente.

La plataforma se presentará oficialmente en el mes de junio de 2019 en un congreso de internacional de educación en Florencia (Italia). Sin embargo, ya está operativa y se puede acceder a ella, si bien no es la versión definitiva: <https://dev.adulet.eu>

Cualquier usuario puede darse de alta y, en menos de 24 horas, tendrá la aceptación para poder acceder y visualizar contenidos, así como introducir sus propias experiencias.

CONCLUSIÓN

Previo al lanzamiento de la plataforma se han realizado varios workshops (al menos dos) en cada socio del proyecto. En estos talleres se ha invitado a profesorado de varias universidades para que compartan su impresión de la CoP. Hemos tenido una respuesta muy positiva en todos talleres, y todos los participantes han mostrado un gran interés, considerando, en general, que es una plataforma muy necesaria para combinar métodos, estrategias, herramientas avanzadas y experiencias a modo de ejemplos de buenas prácticas.

REFERENCIAS

- AduLeT project. Available: www.adulet.eu [Accessed: March 17, 2019].
- Jokiaho, A.; May, B.; Specht, M.; Stoyanov, S. (2018). *Obstacles to Using ELearning in an Advanced Way. The International Conference on E-Learning in the Workplace*. 2018, June 13th-15th. New York, NY, USA. www.icelw.org
- Szabó, I: Matching teaching methods with appropriate Technology Enhanced Learning (TEL) tools within the frame of AduLeT Project. In: Zsuzsa Buzás, Damien Sagrillo, Iván Devosa, Tamás Csontos, Ágnes Maródi (szerk.) *Kodály-Kestenberk Conference: Book of abstracts*. 25 p. Konferencia helye, ideje: Kecskemét, Magyarország, 2017.11.17-2017.11.19. Kecskemét: Neumann János Egyetem, Pedagógusképző Kar, 2017. p. 21. (ISBN:978-615-5817-00-7).



«EL CHAT»

Educación Mediada por Tecnología

Germán Alejandro Miranda Díaz

Zaira Yael Delgado Celis

José Manuel Meza Cano

Coordinadores

Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología

Obra arbitrada por pares académicos

Dictaminadores en orden alfabético:

Alejandra Pamela Saldaña Badillo. Universidad Nacional Autónoma de México

Eduardo Martínez Guerra. Instituto Politécnico Nacional

Jessica Gómez Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México

Jesús Peralta Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México

Judith Rivera Baños. Universidad Nacional Autónoma de México

Olimpia Isaura Gómez Pérez. Universidad Anáhuac, Puebla

Zaira Yael Delgado Celis (coordinadora). Universidad Nacional Autónoma de México

Financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-RR300418) «Metodología Instruccional SOOC para un entorno para el aprendizaje entre pares de gran escala».

ISBN versión impresa: 978-1-71601-811-4

Primera edición: abril de 2020

© de la edición: Germán Alejandro Miranda Díaz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

© de la edición: Educación y Cultura Libre

© de los textos: los autores

Hecho en México

Formación de interiores: Enrique Luna López

Diseño y formación de interiores: Germán Alejandro Miranda Díaz

Otros créditos

Fuente: EXEPixelPerfect (Free)

Fuente: Liberation Serif (SIL Open Font License, Versión 1.1.)

Las opiniones y contenidos publicados en «Actas del Primer Encuentro en Línea CHAT: Educación Mediada por Tecnología» son responsabilidad exclusiva de sus autores.